

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## «Инструментальная диагностика в педиатрии»

---

по направлению/специальности

31.05.02 - Педиатрия

---

### 1. Цели и задачи практики

**Цели прохождения практики:** изучение инструментальной диагностики патологии детского возраста; возрастных особенностей развития отдельных органов и систем. Процесс освоения дисциплины «Инструментальная диагностика в педиатрии» направлен на формирование общепрофессиональной (ОПК-4) и профессиональной компетенции (ПК-1).

**Задачи прохождения практики:**

1. Изучение анатомо-физиологических особенностей отдельных органов и систем у детей в различные возрастные периоды.
2. Обучение особенностям методики исследования здорового и больного ребенка различного возраста.
3. Изучение возрастных особенностей инструментальных методов исследования.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплина относится к учебному разделу «Блок 2. Практика. Обязательная часть»

**Б2.О.07(У)**, семестр А.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками:

**Уход за больными терапевтического профиля**

ИД-1опк4

Знать основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.

ИД-2опк4

Уметь выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза.

ИД-3опк4

Владеть навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.

**Уход за больными хирургического профиля**

ИД-1опк4

Знать основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.

ИД-2опк4

Уметь выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза.

ИД-3опк4

Владеть навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.

### **Общеклиническая диагностическая практика**

ИД-1опк4

Знать основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.

ИД-2опк4

Уметь выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза.

ИД-3опк4

Владеть навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.

ИД-1пк1

Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований

ИД-2пк1

Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.

ИД-3пк1

Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

### **Помощник палатной медицинской сестры**

ИД-1опк4

Знать основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.

ИД-2опк4

Уметь выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза.

ИД-3опк4

Владеть навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.

### **Сестринское дело**

ИД-1опк4

Знать основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.

ИД-2опк4

Уметь выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой

медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза. ИД-3опк4

Владеть навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.

### **Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера)**

ИД-1пк1

Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований

ИД-2пк1

Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.

ИД-3пк1

Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

## **1. Требования к результатам освоения практики**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК - 4	<p>ИД-1опк4 Знать основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.</p> <p>ИД-2опк4 Уметь выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза.</p> <p>ИД-3опк4 Владеть навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.</p>
ПК - 1	<p>ИД-1пк1 Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>ИД-2пк1 Уметь проводить опрос, физикальное исследование</p>

	<p>больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований. ИД-3пк1</p> <p>Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
--	---

## **2. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

## **3. Образовательные технологии**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **4. Контроль успеваемости**

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.